

Α. Στο Σχολείο!

1. Φορώ καθημερινά τη στολή μου. Ισχύει και για την αθλητική στολή στην Φυσική Αγωγή.
2. Ενδιαφέρομαι για την καθαριότητα, υγιεινή μου.
3. Το πρωί έρχομαι έγκαιρα στο σχολείο (πριν τις 7:45 π.μ.). Παραμένω στο σχολείο μέχρι την ώρα που θα σχολάσω.
4. Μετακινούμαι με προσοχή, ηρεμία, ασφάλεια. Ανεβαίνω και κατεβαίνω με προσοχή τις σκάλες, Δεν τρέχω ούτε στους διαδρόμους.
5. Με το κουδούνι για διάλειμμα παίρνω φαγητό, νερό, τα χρήματά μου και βγαίνω από την τάξη. Κατεβαίνω από τον όροφο.
6. Κατά τη διάρκεια του διαλείμματος φροντίζω για τις ανάγκες μου! Να φάω, να πιώ νερό, να πάω στην τουαλέτα. Οπωσδήποτε!
7. Κουδούνι! Επιστρέφω στην τάξη έγκαιρα.
8. Στην καντίνα είμαι στη σειρά με υπομονή, ευγένεια. Δίνω προτεραιότητα στα μικρότερα παιδιά.
9. Δείχνω σεβασμό και ευγένεια σε δασκάλους, γονείς, συμμαθητές και συμμαθήτριάς μου. Η διαφορετικότητα είναι πλούτος!
10. Αποφεύγω να χρησιμοποιώ λέξεις που πληγώνουν άλλα παιδιά.
11. Παραμένω στους χώρους που έχω το δικαίωμα να κινούμαι και να παίζω.
12. Τηρώ τους κανόνες των παιχνιδιών. *Μαθαίνω να νικώ και να χάνω.* Λύνω τις διαφορές μου με συζήτηση. Καλή διάθεση. Ειρηνικά! (Fair Play!)
13. Αποδέχομαι τους συμμαθητές, τις συμμαθήτριάς μου με τα χαρίσματα, τις αδυναμίες τους.
14. Σέβομαι τα πράγματα των άλλων, τα υλικά των παιχνιδιών, την περιουσία του σχολείου.
15. Διατηρώ τους χώρους του σχολείου καθαρούς. Συμβάλλω στην βελτίωσή τους.

Β. Στην Τάξη!

1. Έχω στην τσάντα ΜΟΝΟ τα απαραίτητα που θα χρειαστώ για τα μαθήματα της ημέρας, όπως συμφωνήσαμε στην τάξη (π.χ. βιβλία, τετράδια, φάκελοι, μολύβια, χρωματιστά, ρίγα, γόμα, ψαλίδι).
2. Ελέγχω το πρόγραμμα της ημέρας. Έτοιμος/η για μάθημα! Ετοιμάζω υλικά για το μάθημά μου.

Β. Στην Τάξη (συνέχεια)

3. Διατηρώ καθαρά και συγυρισμένα τα βιβλία, τα τετράδια και τον χώρο μου.
4. Σέβομαι την ησυχία της τάξης και το δικαίωμα του κάθε μαθητή και της κάθε μαθήτριάς για μάθηση.
5. Συμπεριφέρομαι με ενσυναίσθηση. Κατανοώ τη θέση του άλλου.
6. Είμαι ενεργός ακροατής/ενεργή ακροάτρια. Προσέχω, ακούω, έχω οπτική επαφή, προσηλώνομαι, δεν μιλώ.
7. Σέβομαι αυτόν/η που μιλά. Περιμένω να τελειώσει για να πάρω τον λόγο.
8. Συμμετέχω στις εργασίες της ομάδας μου και συνεργάζομαι αθόρυβα με τους συμμαθητές και τις συμμαθήτριάς μου.
9. Τηρώ τους ρόλους και τις υπευθυνότητες που αναλαμβάνω, με ενδιαφέρον και αφοσίωση.
10. Καταγράφω τις υποχρεώσεις μου στο ημερολόγιο. Τηρώ ΠΑΝΤΑ τις υποχρεώσεις που αφορούν τις εργασίες για το σπίτι.

Γ. Επιβράβευση για Θετικές Συμπεριφορές!!!

1. Προφορική ενίσχυση από τον/την δάσκαλο/α:
 - α) Ιδιαίτερως.
 - β) Στην παρουσία των μαθητών της τάξης.
 - γ) Ενώπιον του γονέα, τηλεφωνικά ή στην παρουσία του.
2. Προφορική ενίσχυση από την διευθύντρια:
 - α) Ιδιαίτερως.
 - β) Στην παρουσία των μαθητών του σχολείου.
 - γ) Στην παρουσία του γονέα.
3. Επιβράβευση με μετάλλιο, κονκάρδα, γραπτό μήνυμα, πιστοποιητικό.
4. Γραπτή ενημέρωση του γονέα.
5. Καταχώριση σε βιβλίο θετικής συμπεριφοράς και ενημέρωση του μαθητή και του γονέα του.
6. Προνόμια ή δικαιώματα: Π.χ. συμμετοχή σε ευχάριστη δραστηριότητα ή ανάθεση ευχάριστου ρόλου στα πλαίσια των σχολικών δραστηριοτήτων.



Δ. ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ ΜΕΤΡΑ – ΣΥΝΕΠΕΙΣ (ΕΠΙΠΕΔΟ 1)

1. Προφορική/γραφπτή παρατήρηση από δάσκαλο/α.
2. Απομάκρυνση για λίγα λεπτά από δραστηριότητες της τάξης ή αλλαγή θέσης.
3. Στέρηση από προνόμια ή δικαιώματα (σημείο Γ.6)
4. Ατομική δραστηριότητα αναστοχασμού.
5. Διορθωτική δραστηριότητα, όπως για παράδειγμα επαναφορά αρχικής κατάστασης ή απολογία.
6. Προφορική ή και γραπτή, σε κλειστό φάκελο, ενημέρωση του γονέα από τον υπεύθυνο τμήματος.
7. Παρατήρηση από την διευθύντρια ιδιαίτερως ή στην παρουσία του γονέα.
8. Τακτική παρουσία μαθητή ενώπιον της διευθύντριας πρωί ή/και μεσημέρι, για υπενθύμιση της αναμενόμενης συμπεριφοράς ή για αναστοχασμό για την ημέρα.
9. Προσωρινή κράτηση αντικειμένων που δεν επιτρέπονται στο σχολείο. Παράδοσή τους στον γονέα.

Ε. ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ ΜΕΤΡΑ – ΣΥΝΕΠΕΙΣ (ΕΠΙΠΕΔΟ 2)

1. Αποζημίωση σε περίπτωση ζημιών.
2. Κοινωνικής σχολική εργασία, με επίβλεψη δασκάλου
3. Συζήτηση δασκάλου/ων ή και διευθύντριας, με τον γονέα/τους γονείς του μαθητή, με στόχο την κινητοποίηση του μαθητή για βελτίωση της συμπεριφοράς του.
4. Παραμονή σε κατάλληλο χώρο για μία περίοδο, στην παρουσία του υπευθύνου τμήματος ή άλλου δασκάλου. Ο μαθητής συμμετέχει σε δραστηριότητες με παιδαγωγικό χαρακτήρα.
5. Στέρηση συμμετοχής σε σχολικές εκδηλώσεις ή δραστηριότητες για μία περίοδο καθημερινά από μία μέχρι πέντε (5) συνεχόμενες ημέρες.
6. Συμπληρωματικά ή εναλλακτικά μπορεί να δημιουργηθεί παιδαγωγική ομάδα δασκάλων με συντονιστή τον υπεύθυνο τμήματος. **6α)** Γίνεται συζήτηση για τη συμπεριφορά του μαθητή. **6β)** Δίνεται έμφαση στη στήριξη τον μαθητή για να αυξήσει τις θετικές συμπεριφορές του. **6γ)** Ο μαθητής εκφράζει τις απόψεις του για το πώς το σχολείο μπορεί να τον στηρίξει στην προσπάθειά του.

Ε. ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ ΜΕΤΡΑ (ΕΠΙΠΕΔΟ 2 συνέχεια)

Σε αυτό το πλαίσιο καταρτίζεται **ΑΤΟΜΙΚΟ ΣΥΜΒΟΛΑΙΟ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ** με ενισχύσεις και παιδαγωγικά μέτρα.

7. Σε περιπτώσεις που μαθητής εξακολουθεί να παρουσιάζει αρνητική συμπεριφορά:

7Α) Η Επιτροπή Αγωγής Υγείας και Πρόληψης της Ενδοσχολικής Βίας, εξετάζει το ενδεχόμενο αλλαγής τμήματος του μαθητή. Μπορεί να ζητήσει τη βοήθεια του οικείου εκπαιδευτικού ψυχολόγου ή οποιουδήποτε άλλου επιστήμονα ή κρατικού λειτουργού κρίνει αναγκαίο.

7Β) Τα συμπεράσματα δίνονται στον διδασκαλικό σύλλογο, ο οποίος μπορεί να αποφασίσει:

Αλλαγή τμήματος του μαθητή, αν κρίνει ότι αυτό θα βοηθήσει στη βελτίωση της συμπεριφοράς, ή παραπομπή της υπόθεσης στην οικεία Επιθεωρήτρια.

Η επιθεωρήτρια διερευνά το θέμα σε συνεργασία με την εκπαιδευτικό ψυχολόγο του σχολείου. Ενημερώνει την διευθύντρια, καθώς και τους γονείς του μαθητή για την απόφαση. Ανάμεσα στα μέτρα που μπορεί να ληφθούν είναι η εισήγηση για αλλαγή σχολείου του μαθητή. Τελική απόφαση για αλλαγή σχολείου λαμβάνει επιτροπή που συστήνει το Επαρχιακό Γραφείο Παιδείας.

8. Σε περιπτώσεις με ακραία περιστατικά βίας που θέτουν σε κίνδυνο την ασφάλεια του ίδιου του μαθητή ή των άλλων και μετά από ενημέρωση και συγκατάθεση του οικείου Επιθεωρητή, γίνεται αποχώρηση του μαθητή για τη συγκεκριμένη ημέρα από το σχολείο, με τη συνοδεία του γονέα ή άλλου, εξουσιοδοτημένου από αυτόν, προσώπου.

9. Η παραμονή του μαθητή για λόγους ασφάλειας, για επιπρόσθετες ημέρες εκτός σχολείου, μίας έως δύο (2) ημέρες, αποφασίζεται μόνο μετά από συνεννόηση της διευθύντριας του σχολείου, με τους αρμόδιους λειτουργούς του ΥΠΑΝ, όπως προβλέπεται στους κανονισμούς.

10. Σε περίπτωση που συνεχίζει να παρατηρείται επαναλαμβανόμενη αντικοινωνική και αρνητική συμπεριφορά, μπορεί να ζητηθεί στήριξη από την Ομάδα Ασφάλειας Σχολείου (ΟΑΣ), που μετά από συντονισμό πολυθεματικής, με συμμετοχή των εμπλεκόμενων, προχωρά στην κατάρτιση σχεδίου δράσης.

11. Σε περιπτώσεις που ο μαθητής αδυνατεί να ακολουθήσει το πρόγραμμα της τάξης του, μπορεί να αποφασιστεί η εφαρμογή εναλλακτικού προγράμματος εκπαίδευσης του μαθητή στο σχολείο, με ή χωρίς τη συνεργασία σχολικού συνεργάτη, μετά από επικύρωση από την Επαρχιακή Επιτροπή Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης.

ΤΟ ΣΥΜΒΟΛΑΙΟ ΜΑΣ!

Εγώ η/ο/
μαθήτρια/μαθητής του τμήματος
..... του Δημοτικού Σχολείου Αγίας
Βαρβάρας, συμφωνώ με τους κανόνες του
Κώδικα Συμπεριφοράς και Δεοντολογίας
του σχολείου και υπόσχομαι ότι θα τους
τηρώ. Έτσι θα γίνομαι κάθε μέρα καλύτε-
ρη/καλύτερος στη συμπεριφορά μου για
να χτίσω χαρακτήρα καλού πολίτη.

Χρυσός Κανόνας: Συμπεριφέρομαι στους
άλλους όπως θα ήθελα να συμπεριφερό-
νται και σ' εμένα!

ΥΠΟΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΤΡΙΑΣ/ΜΑΘΗΤΗ:

.....

ΥΠΟΓΡΑΦΗ ΔΑΣΚΑΛΑΣ/ΔΑΣΚΑΛΟΥ:

.....

ΥΠΟΓΡΑΦΗ ΔΙΕΥΘΥΝΤΡΙΑΣ

.....

ΥΠΟΓΡΑΦΗ ΓΟΝΕΑ/ΓΟΝΕΩΝ:

.....

.....



ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ
ΑΓΙΑΣ ΒΑΡΒΑΡΑΣ

ΔΗΜΙΟΥΡΓΟΥΜΕ ΕΝΑ ΣΧΟΛΕΙΟ:

✓ Ασφαλές
✓ Σύγχρονο
✓ Χαρούμενο

✓ Αποδεχόμαστε ο
ένας τον άλλο
✓ Συνεργαζόμαστε
✓ Μαθαίνουμε
✓ Προοδεύουμε

Εμείς καλύτεροι,
ο κόσμος μας καλύτερος!
ΝΑΙ στον σεβασμό!
ΟΧΙ στον εκφοβισμό!

Κώδικας Συμπεριφοράς
και Δεοντολογίας
2025-2026

